

Total No. of Printed Pages—8

1 SEM TDC GEED (CBCS) GE 1 (A/B)

2 0 2 2

(Nov/Dec)

EDUCATION

(Generic Elective)

Paper : GE-1

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-1 (A)

(Guidance and Counselling)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) *Principles of Guidance* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক
কোন আছিল ?

Who was the author of the book,
Principles of Guidance?

P23/103

(Turn Over)

- (b) “পৰামৰ্শদান হৈছে এক মুখামুখী সম্পর্ক য’ত পৰামৰ্শদানকাৰী আৰু পৰামৰ্শগ্ৰহণকাৰী দুয়োজনৰে উন্নতি সাধিত হয়।” কথাৰ ক’নে কৈছিল ?
- “Counselling is a face-to-face relationship in which growth takes place in the counsellor as well as the counselee.” Who said this?
- (c) মনোবৈজ্ঞানিক অভিক্ষৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
Mention one type of psychological test.
- (d) সমাজমিতি পদ্ধতি কোনে উলিয়াইছিল ?
Who introduced the sociometric method?
- (e) শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
Write one characteristic of educational guidance.
- (f) অসাধাৰণ প্ৰতিভাসম্পন্ন শিশুৰ বুদ্ধিমত্তা কিমান ?
What is the IQ level of ingenious child?
- (g) 3Rৰ মানে কি ?
What is 3R’s?
- (h) এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ এটা গুণ লিখা।
Write one quality of a good counsellor.

P23/103

(Continued)

2. চমু টোকা লিখা :
Write short notes on : 4×5=20
- (a) নিৰ্দেশনাৰ মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি
Psychological bases of guidance
- (b) পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা
Necessity of counselling
- (c) সাক্ষাৎকাৰৰ কৌশল আৰু পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা
Techniques of interview and role of the counsellor
- (d) অনগ্রসৰ শিশুৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
Characteristics of backward children
- (e) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত অভিভাৱকৰ ভূমিকা
Role of parents in guidance and counselling
3. নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা ? নিৰ্দেশনাৰ আৱশ্যকতা সম্পৰ্কে লিখা।
3+8=11
What do you mean by guidance? Write about the necessities of guidance.
4. পৰামৰ্শদান মানে কি ? মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
3+8=11
What is counselling? Discuss about the role of counsellor in secondary school.

P23/103

(Turn Over)

5. প্রতিমানীকৃত অভীক্ষা মানে কি? প্রতিমানীকৃত অভীক্ষার বিভিন্ন আহিলাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। 2+9=11

What is standardized test? Discuss briefly about the various tools of standardized test.

অথবা / Or

পৰিবেক্ষণ মানে কি? পৰিবেক্ষণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is observation? Discuss about the various types of observation.

6. বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the essential features of guidance and counselling programme of school.

7. চমুকৈ আলোচনা কৰা : 4×2=8

Discuss briefly :

(a) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত প্ৰধান শিক্ষকৰ ভূমিকা
Role of headmaster in guidance and counselling

(b) এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী
Qualities of a good counsellor

P23/103

(Continued)

Paper : GE-1 (B)
(Value Education)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা : 1×8=8

Answer the following questions/Fill in the blanks :

(a) 'Value' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

The term 'value' is originated from Latin word _____.

(b) "আমি ভাল পোৱা অথবা জীৱনত ভাল পাবলৈ কিবা বস্তুটোৱেই হ'ল মূল্যবোধ।" এই সংজ্ঞাটো কোনে দাঙি ধৰিছিল?

"A value is what is desired or what is sought." Who cited this definition?

(c) সাংস্কৃতিক মূল্যবোধৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of cultural value.

(d) 'আন্তৰ্জাতিক শান্তি দিবস' _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

International Peace Day is observed on _____.

P23/103

(Turn Over)

(e) “সমস্যা সৃষ্টি আৰু সমস্যা সমাধান শিক্ষা আৰু আমাৰ সমাজৰ কাগজৰকাৰণ কাৰ্য সম্পাদনাৰ শপত জোৰাৰ জৰিয়তে সক্ৰিয় গণতান্ত্ৰিক নাগৰিক গঢ়ি তোলা, গণতন্ত্ৰত সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণৰ বাবে শিক্ষাক্ষেত্ৰত প্ৰস্তুত কৰি তোলাকে শান্তিশিক্ষা বোলা হয়।” কোনে উল্লেখ কৰিছিল?

“Peace education is grounded in active citizenship, preparing learners for assiduous participation in a democracy, through problem-posing and problem-solving education and a commitment to transformative action in our society.” Who said this?

(f) মহাত্মা গান্ধীৰ আত্মজীৱনীখনৰ নাম কি ?

What is the name of the autobiography of Mahatma Gandhi?

(g) বাহ্যিক ঐক্য কি ?

What is external integrity?

(h) *Authentic Happiness* নামৰ কিতাপখনৰ লেখক কোন ?

Who is the author of the book, *Authentic Happiness*?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on the following :

(a) সামাজিক-সাংস্কৃতিক পৰম্পৰা
Socio-cultural tradition

P23/103

(Continued)

(b) মূল্যবোধ শিক্ষাৰ বাৰম্বাৰিক পদ্ধতি

Practical method of value education

(c) বৰিন্দ্রনাথ ঠাকুৰৰ মূল্য সম্বন্ধে ধাৰণা

Rabindranath Tagore's concept on values

(d) শান্তিশিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা

Role of teacher in promoting peace education

(e) আমাৰ জীৱনত অধ্যৱসায়ৰ গুৰুত্ব

Importance of perseverance in our life

3. মূল্যবোধ মানে কি ? মূল্যবোধৰ প্ৰকাৰসমূহ বহুলাই আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is value? Discuss elaborately the types of values.

4. মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি কি ? একবিংশ শতিকাত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+7=11

What is the nature of value education? Explain the need of value education in 21st Century.

অথবা /Or

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰত শিক্ষক আৰু স্কুলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 6+5=11

Discuss the role of teachers and school in extension of value-based education.

P23/103

(Turn Over)

5. শ্ৰীঅৰবিন্দৰ মতে শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্যসমূহ কেনে হোৱাটো উচিত? আধ্যাত্মিকতাই কেনেদৰে মন আৰু আত্মাক প্ৰশিক্ষণ দিয়া? 5+5=10

According to Sri Aurobindo, what are the main objectives of education? How does spirituality give training to mind and soul?

অথবা /Or

মহাত্মা গান্ধী আৰু শ্ৰীঅৰবিন্দৰ মাজৰ দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰাৰ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss the similarities and dissimilarities among the philosophical thinking of Mahatma Gandhi and Sri Aurobindo.

6. শান্তিশিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা। শান্তিশিক্ষাৰ শিক্ষণ বিদ্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+9=11

Write the meaning of peace education.
Discuss the pedagogy of peace education.

7. চাপ-মুক্ত জীৱন অতিবাহিত কৰাত মূল্যবোধৰ শিক্ষাই কেনেকৈ সহায় কৰিব পাৰে? 10

How can value-based education help in living a stress-free life?
